

Improving Teacher Performance through Motivation, Leadership and Commitment of Principal

Sufyarma Marsyidin^(1*), Anisah⁽²⁾

- (1) Universitas Negeri Padang
- (2) Universitas Negeri Padang
- (*) Corresponding Author

Abstract

This paper aims to describe the effect of motivation, leadership and comitment of the principal to the teacher performance at Junior High School. The research data was obtained by using questionnaire from 65 teachers. The results showed that (1) the teacher's performance was high, (2) The motivation of principal was high enough, (3) The leadership of the principal was enough, (4) The commitment of principal was high enough, (5) The motivation of principal had positive and significant effect to the teacher performance, (6) The leadership of principal had a positive and significant effect to the teacher performance, (7) The commitment of principal had positive and significant effect to the teacher performance, and (8) The motivation, leadership, and commitment of principal simultaneously influenced the teacher performance.

Keywords

Teacher Performance, Motivation of Principal, Leadership of Principal, Commitment of Principal.

References

- Anwar Prabu. M. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma, Agus. 2003. Manajemen Supervisi. Cetakan Kelima, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Keitner. R. dan Kinicki. A. 2007. Organizational Behavior.seventh edition. Singapore: McGraw-Hill
- Marwansyah. 2012. Manajemen Sumber daya Mmanusia. Bandung: Alfabeta
- Restu. 2016. "Meningkatkan kinerja guru melalui kepemimpinan, kompetensi profesional dan komitmen organisasi." Proseding. Disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) ke VIII th. 2016 di Jakarta.
- Soekidjo, Noto Admodjo,. 2009. Pengembangan Sumber daya Manusia. Jakarta. Rineka Cipta.
- Soekidjan. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: BumiAksara

Sriwidodo. U. Dan Haryanto. A.B. 2010. Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Komunikasi dan Kesejahteraan terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan. Jurnal Manajemen Sumber daya Manusia. Vol.4 No. 1 Juni 2010. Hal. 47-57.

Sudana. I. M. 2016. Penguatan Soft Skill Lulusan Program Kependidikan Vokasi. Dalam Proseding. Disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan (KONASPI) VIII tahun 2016 di Jakarta.

Sudjana, Nana. 2002. Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Supriadi, Dedi. 2005. Mengangkat Citra dan Martabat Guru. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Sutrisno, Edy. 2011. Budaya Organisasi. Jakarta. Kencana.

Tampubolon, Biatna D. 2007. "Analisis Faktor Gaya Kepemimpinan Dan Faktor Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Organisasi yang telah Menerapkan SNI 19-9001-2001". jurnal standardisasi VOL.9 NO 3 .

Torang, Syamsir. 2013. Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi). Bandung: Alfabeta.

Uno. H. B. 2013. Teori motivasi dan pengukurannya analisis dibidang pendidikan. Jakarta: Bumi aksara.

Wibowo.2011. Manajemen Kinerja. PT Rja Grafindo Persada. Jakarta

Widoyoko. S. E. P. dan Rinawati. A. "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa". Cakrawala Pendidikan, Juni 2012, Th. XXXI, No. 2.

Winardi, J..2001. Motivasi & Pemasalahan dalam Manajemen. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

----- 2009. Manajemen Perilaku Organisasi. Jakarta: Kencana

Wirawan. 2009. Kepemimpinan. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Yulk .Gary .2010. Kepemimpinan dalam organisasi, (terjemahan) Edisi kelima, jakarta, PT Indeks.