

The Development of Learning Module on the Subject Matter of Colloidal System Based on Guided Inquiry at 11th Grade of SMA

Zulmariko^(1*), Mawardi⁽²⁾, Budhi Oktavia⁽³⁾

- (1) Universitas Negeri Padang
- (2) Universitas Negeri Padang
- (3) Universitas Negeri Padang
- (*) Corresponding Author

Abstract

This study aims to develop a learning module of chemistry based of guided inquiry in colloidal system and reveal the validity, practicality, and effectiveness of chemistry learning module subject of guided inquiry-based colloidal system. This learning module is tested on grade 11th's students of SMAN 2 Painan, and has a reliability of 0.615. This research concludes that the chemistry learning module of the subject of colloid system based on guided inquiry is feasible to be used as a high school chemistry learning module

Keywords

modul, guided inquiry, colloidal system

References

- Arikunto, Suharsimi. 2005. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, Randy. L, dkk. 2005. Simplifying Inquiry Instruction. www.nsta.org. Diakses 20 September 2012.
- Boslaugh, Sarah dan Paul A. W. 2008. Statistics in a Nutshell, a desktop quick reference. Beijing, Cambridge, Farnham, Köln, Sebastopol, Taipei, Tokyo: O'reilly.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. Washington, DC: National Academy Press
- Dahar, Ratna.W. 2011. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Gulo, W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Gramedia Mediasarana Indonesia

Hanson, D. M. (2006). Instructor's guide to process-oriented guided-inquiry learning. Lisle, IL: Pacific Crest

Nasution, MA. (1988). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bina Aksara

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2007. Jakarta: diperbanyak oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan. 2009. Jakarta: diperbanyak oleh Sinar Grafika.

Riduwan. 2009. Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Straumanis, Andrei. 2010. Process Oriented Guided Inquiry Learning.

Sudijono, Anas. 2001. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suryosubroto, B. (1983). Sistem Pembelajaran Dengan Modul. Yogyakarta : PT. Bina Aksara

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Trianto. 2007. Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: Depdiknas.

Wina Sanjaya. 2006. Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Preanada Media